



GUÍA DOCENTE	PSICOLOGÍA: HISTORIA, CIENCIA Y PROFESIÓN		
Curso:	1º	Semestre:	1º

COMPETENCIAS

Generales

- CG1: Conocer y comprender las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
- CG2: Conocer y comprender las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos
- CG6: Conocer y comprender los métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos.
- CG15: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

Transversales

- CT1: Análisis y síntesis
- CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados
- CT3: Resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de la Psicología
- CT5: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CT6: Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales
- CT7: Pensamiento crítico, y en particular capacidad para la autocrítica.
- CT8: Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y, en particular, para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.
- CT9: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Específicas

- CE1: Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios del trabajo a realizar por el psicólogo en los distintos ámbitos de aplicación
- CE4: Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
- CE5: Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades
- CE10: Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.
- CE17: Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.
- CE18: Saber analizar los resultados de la evaluación
- CE19: Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

Todas estas competencias se concretan en los siguientes resultados de aprendizaje:

1. El alumnado demostrará su dominio del código deontológico propio de los profesionales de la Psicología
2. El alumnado será capaz de discriminar entre los diferentes contextos en que se puede producir la demanda de actuación de los psicólogos

3. El alumnado situará las distintas escuelas psicológicas, tanto en su marco histórico, como en su huella actual en los ámbitos profesionales
4. Que el alumnado conozca el discurso propio de los diversos enfoques teóricos en psicología (p.ej., cognitivo, conductista, humanista, psicoanalítico) y reconozca las producciones aplicables a los distintos ámbitos profesionales
5. Que el alumnado haga uso de la terminología psicológica, en general, y más concretamente en las descripciones de los distintos ámbitos profesionales.
6. Que el alumnado maneje los recursos bibliográficos e informáticos relacionados con la materia.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Las clases teóricas se impartirán en forma de clase magistral, *flip learning*, aprendizaje cooperativo u otras metodologías docentes, en que los profesores, en interacción con el alumnado, expondrán los principales contenidos del temario. A través del Campus Virtual, se facilitarán todos los materiales necesarios para fomentar la participación activa de los asistentes y el estudio del contenido. La exposición de los temas se desarrollará a lo largo de 14 semanas (28 h).

Seminarios

Esta actividad se desarrollará en grupos más reducidos. Seminarios y Tutorías especializadas, centrados en un tema de investigación y/o práctica profesional de la psicología, en que se hará un seguimiento de la realización de las prácticas y elaboración de los informes y trabajos pertinentes, que serán evaluados. Estas tareas irán dirigidas a la adquisición de las competencias previamente reseñadas, permitirán la profundización en algunos aspectos del temario, la elaboración personal y lectura crítica de algunos de los documentos y materiales bibliográficos.

Clases prácticas

Actividad con un contenido parejo al del temario expuesto, que permitirán la adquisición de las competencias previamente reseñadas.

En las clases prácticas prima la presencialidad y se diseñan las sesiones de forma que maximicen la participación e interacción del alumnado con el/a docente.

Presentaciones

Las condiciones de las posibles presentaciones orales requeridas serán expuestas, a comienzo de curso, por los profesores a los grupos de cuya docencia sean responsables.

Otras actividades

Actividades complementarias de la formación:

1. Lecturas específicamente dirigidas a acompañar cada tema.
2. Consulta de materiales adicionales (esquemas, gráficos, noticias de prensa, vídeos) que acompañan a cada tema.
3. Uso de materiales adicionales necesarios para cada práctica. Elaboración de informes de prácticas.

4. Elaboración de trabajos o presentaciones individuales o en grupo sobre los contenidos de alguno de los temas.
5. Lectura de libros y artículos. Elaboración de resúmenes, comentarios o ensayo y/o respuesta a una prueba objetiva sobre los mismos.
6. Participación en experimentos ofertados por investigadores de la Facultad.
7. Asistencia a conferencias, sesiones clínicas, congresos y reuniones científicas sobre materias afines a los contenidos de la asignatura.
8. Estudio y elaboración de los materiales para los exámenes.

Actividades de evaluación de la formación académica

La evaluación de la asignatura se basará en la realización de cualquiera de los siguientes formatos, a decisión del/a docente: exámenes escritos y/o pruebas objetivas, informes experimentales, lectura crítica de documentos, presentaciones y/o exámenes orales y otras tareas afines. La evaluación se podrá realizar a través de diversas fórmulas, a decisión del docente, que serán informadas a principio de curso por cada profesor/a.

Se podrá diseñar una evaluación continua de la consecución de los objetivos y competencias previstos para esta asignatura. Esta evaluación continua ofrecerá una calificación de la parte de teoría previa al examen final que, sumada a la calificación del resto de clases (prácticas, seminarios, enseñanza dirigida, estudio personal y aprendizaje autónomo) puede ser tenida en cuenta para eliminar parte de la materia antes de la convocatoria oficial. El alumnado siempre tendrá la opción de acudir a la convocatoria oficial final de la asignatura.

Se tendrá en cuenta la nota del examen final oficial a la que se sumará la nota de las prácticas y de las demás tareas para cumplimentar la nota final de la asignatura. Las calificaciones integrantes de la nota final proceden de la evaluación de diversas actividades académicas:

- Clases teóricas (50-70%)
- Clases prácticas (10-30%)
- Trabajos dirigidos y otras actividades (10-30%)

Para la planificación y desarrollo de estas actividades formativas se contará como recurso didáctico con el Campus Virtual de la UCM y la utilización de otras herramientas informáticas.

BREVE DESCRIPTOR

Los contenidos de la asignatura Psicología: Historia, Ciencia y Profesión abarcan las siguientes áreas. Concepto de Psicología: objeto y método, Historia de la Psicología, escuelas anteriores y enfoques actuales, áreas aplicadas de la Psicología, ciencia y profesión, Deontología de la Psicología.

REQUISITOS

Al tratarse de una asignatura de primer curso, no existen prerrequisitos específicos, pero sería aconsejable contar con cierto conocimiento de inglés, suficiente como para leer algunas páginas de Internet y algunos extractos de textos y gráficos científicos.

OBJETIVOS

1. Conocer y comprender las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos a lo largo de la historia de la Psicología, en función del objeto de estudio y los métodos aplicados.
2. Conocer y comprender el panorama actual de la Psicología en lo que respecta a las principales escuelas vigentes.
3. Conocer y comprender los distintos ámbitos de actuación profesional de la Psicología.
4. Familiarizar al alumnado con la terminología habitualmente empleada en Psicología, en general, y más concretamente en algunos de los ámbitos de actuación profesional.
5. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

CONTENIDO

I. De la Filosofía a las Neurociencias.

Tema 1. Hacia la ciencia psicológica: Antecedentes filosóficos. La comprensión del cerebro y del sistema nervioso. El método experimental.

Tema 2. La fundación de la Psicología: Estructuralismo y Funcionalismo.

Tema 3. El Psicoanálisis y la Gestalt.

Tema 4. Reflexología, Psicología Soviética y Conductismo.

Tema 5. La Psicología Cognitiva.

Tema 6. La influencia de las teorías de la adaptación.

Tema 7. La Psicología en España.

II. Áreas aplicadas y profesionales de la Psicología.

Tema 8. Psicología Clínica.

Tema 9. Psicología de la Salud.

Tema 10. Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.

Tema 11. Psicología de la Educación.

Tema 12. Psicología Jurídica.

Tema 13. Psicología de las Drogodependencias.

Tema 14. Neuropsicología.

Tema 15. Psicología de la Actividad Física y del Deporte, Psicología de la Intervención Social, Psicología de la Seguridad Vial.

III. Deontología de la Psicología.

Tema 16. El Código Deontológico.

EVALUACIÓN

Resumen de los sistemas de evaluación y calificación

Se desarrollarán en formato mixto: preferentemente en formato presencial, y en caso de necesidad por motivos de fuerza mayor o por factores asociados a la metodología, en

formato online.

Fórmula de evaluación en pruebas objetivas: aciertos-errores / (número de alternativas - 1).

Las condiciones y modalidades específicas de evaluación (p.ej., evaluación continua, exámenes, pruebas objetivas, exámenes orales, trabajos, presentaciones orales, asistencia, participación y demás actividades evaluadas) de la asignatura serán expuestas, a comienzo de curso, por los profesores a los grupos de cuya docencia sean responsables.

Las calificaciones integrantes de la nota final proceden la evaluación de diversas actividades académicas:

Clases teóricas (50-70%)

Clases prácticas (10-30%)

Trabajos dirigidos y otras actividades (10-30%)

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumnado se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

Ética y buen comportamiento académico, en contra del fraude y el plagio: Tanto en exámenes como en trabajos tutelados, copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspenso en la convocatoria en curso. En el caso de los trabajos, prácticas y seminarios, la copia literal o extensa de otro trabajo y/o base documental (libros, revistas, páginas webs, trabajos anteriores, etc.) se considerará plagio. El uso de sistemas de Inteligencia Artificial para la elaboración de cualquier material evaluable que se presente como de autoría propia también constituye fraude académico. La política de actuación en estos casos es la misma que en el caso de copiar en un examen: si se encuentra cualquier trabajo que contenga plagio, la persona o personas que lo firmen suspenderán su evaluación en esa convocatoria.

BIBLIOGRAFÍA

Aguado, L. (2019). *Cuando la mente encontró a su cerebro*. Alianza

Alonso, J. (2018). *Historia del cerebro*. Almuzara

Balmaseda, R. y Calvo, A. (2023). *Neuropsicología aplicada: ampliando horizontes*. UNIR

Bandrés, J. (2022). *Luis Simarro y sus contemporáneos*. Sanz y Torres

Bautista, R. (2022). *Psicología: introducción al estudio del comportamiento humano*. Sanz y Torres

Carpintero, H. et al. (2002). *Luis Simarro y la psicología científica en España*. Universidad Complutense de Madrid.

- Castillo, I. y Álvarez, O. (2023). *Psicología social de la actividad física, el deporte y el ejercicio*. McGraw-Hill
- Colom, R. (2021). *Psicología para no volverse loco*. Plataforma
- Dehaene, S. (2022). *Con ustedes... ¡nuestro cerebro! : una historia de cómo desciframos la mente humana*. Clave Intelectual
- Estupiñá, F. (2022). *Manual de telepsicología: nuevos medios para aplicar la psicología en el siglo XXI*. Alianza
- García, A. y Peña, J. (2022). *Fundamentos históricos de la neuropsicología y la neurología de la conducta*. Test Barcelona
- Gil, F. (2022). *Introducción a la psicología de los grupos*. Pirámide
- Jiménez Burillo, F. et al. (2022). *Escritos sobre psicología social de la ciencia y del conocimiento*. Sanz y Torres
- Lafuente, E. et al. (2019). *Historia de la psicología*. UNED
- Miguel Tobal, J. et al. (2015). *Psicología: historia, ciencia y profesión*. Escolar
- Morgado, I. (2021). *Materia gris: la apasionante historia del conocimiento del cerebro*. Ariel
- Pavón, D. (2019). *Psicología crítica: definición, antecedentes, historia y actualidad*. Universidad Michoacana.
- Porter, R. y Rodríguez, J. (2021). *Breve historia de la locura*. FCE.
- Santamaria, C. (2018). *Historia de la psicología*. Ariel.
- Stevenson, L. y Haberman, D. (2018). *Trece teorías sobre la naturaleza humana*. Cátedra.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Toda la bibliografía básica incluida está disponible en la Biblioteca de la Facultad de Psicología de la UCM, que cuenta además con versiones online de muchos de los textos recomendados.

Algunas páginas web con información complementaria:

<http://0-www.nature.com.cisne.sim.ucm.es/nature/> --- Acceso a las revistas del grupo Nature

<http://allpsych.com/psychology101/intro.html> --- All Psychology online, un aula virtual de introducción a la psicología

<http://cwx.prenhall.com/bookbind/pubbooks/davis2/> --- Psychology (3Ed), by Stephen F. Davis & Joseph J. Palladino - texto de introducción a la psicología

<http://cwx.prenhall.com/bookbind/pubbooks/morris5/> --- Psychology: An Introduction (11ed) by Charles G. Morris & Albert A. Maisto - texto de introducción a la psicología

<http://uhaweb.hartford.edu/MISOVICH/manual.htm> --- textos y recursos de introducción a la psicología

<http://www.apa.org/> --- American Psychological Association

<http://www.cop.es/> --- Colegio Oficial de Psicólogos

<http://www.pbs.org/saf/index.html> --- Scientific American

<http://www.psicologia-online.com/colaboradores/index.shtml> --- Psicología online: formación, autoayuda y consejo online

<http://www.psywww.com/> --- Welcome to Psych Web! Información adicional para estudiantes interesados en psicología

<http://www.theatmanproject.com/integralresources/66/introduction-to-psychology-textbook.html> --- texto de introducción a la psicología

<http://www.wwnorton.com/psychsci/home.htm> --- Student Website for Psychological Science

<https://www.ucm.es/clinicadepsicologia> --- Clínica Universitaria de Psicología UCM

www.ucm.es/info/Psi/docs/journal/ --- Spanish Journal of Psychology. Revista de la Facultad de Psicología de la UCM

PsiCall UCM - Servicio gratuito de atención psicológica a estudiantes UCM tlf 91.394.52.00