



| | | | |
|---------------------|---|-----------|-----------|
| GUÍA DOCENTE | PSICOLOGÍA SOCIAL II Y DE LOS GRUPOS | | |
| Curso: | 2º | Semestre: | 2º |

COMPETENCIAS

Generales

- CG1: Conocer y comprender las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
- CG2: Conocer y comprender las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- CG5: Conocer y comprender los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
- CG6: Conocer y comprender los métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos.
- CG9: Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
- CG11: Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología.
- CG14: Elaborar informes psicológicos orales y escritos en distintos ámbitos de actuación.

Transversales

- CT1: Análisis y síntesis.
- CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.
- CT3: Resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de la Psicología.
- CT4: Aplicar los conocimientos al propio trabajo o vocación de una forma profesional.
- CT5: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CT6: Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.
- CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.
- CT8: Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y, en particular, para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.
- CT9: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Específicas

- CE7: Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.
- CE8: Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.
- CE9: Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e inter-organizacional.
- CE10: Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y los organizacionales.

ACTIVIDADES DOCENTES

Actividades docentes: En caso de ser necesario, y en consonancia con las decisiones que las autoridades sanitarias y educativas adopten frente a la situación de pandemia, se utilizarán los recursos del Campus Virtual para impartir la docencia (los contenidos teóricos y prácticos previstos) y realizar las tutorías. Las sesiones se adaptarán a los horarios estipulados por el

Centro, si bien cabe la posibilidad de que se trabaje tanto de forma tanto síncrona cómo asíncrona si fuera posible y las circunstancias lo requirieran. Las tutorías podrán ser individuales o grupales y se llevarán a cabo en un horario establecido e informado previamente. La modalidad será presencial o en remoto en función de los protocolos sanitarios del momento.

BREVE DESCRIPTOR

Como continuación de la materia impartida en Psicología Social I, se abordan procesos psicosociales de carácter interpersonal, grupal y colectivo.

REQUISITOS

Ninguno.

OBJETIVOS

Ofrecer al alumno una adecuada reflexión sobre las bases psicosociales del comportamiento desde los distintos niveles de análisis, que en Psicología Social II y de los Grupos son básicamente el nivel interpersonal (como complemento a lo que se trata en Psicología social I), grupal, intergrupal y de las multitudes.

CONTENIDO

1. Prejuicio y discriminación
2. Agresión y violencia
3. Influencia social
4. Conducta colectiva
5. Efectos de los medios de comunicación de masas
6. Los grupos sociales
7. El entorno de los grupos
8. La estructura de grupo
9. Procesos implicados en el funcionamiento grupal
10. Relaciones intergrupales

EVALUACIÓN

Para la evaluación de los resultados del aprendizaje que garanticen la adquisición de las competencias mencionadas, se contemplarán diversos procedimientos de evaluación que se enumeran a continuación:

1. Pruebas escritas de carácter individual (exámenes sobre la materia tipo test, de desarrollo, de contenido, análisis de casos, etc.).
2. La realización de tareas y/o trabajos (individuales o grupales) y su informe, ya sea de forma presencial, no presencial o mediante el Campus Virtual.
3. La asistencia y participación en las clases prácticas, las prácticas de laboratorio o seminarios.

4. La valoración de los ejercicios o actividades realizadas en las clases prácticas, prácticas de laboratorio o seminarios.
5. La elaboración de materiales utilizados en presentaciones orales individuales o grupales de trabajos teóricos o prácticos.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

BIBLIOGRAFÍA

- BARON, R. A. y BYRNE, D. (2005) *Psicología social*. Madrid: Prentice Hall.
- BLANCO, A., CABALLERO, A. y DE LA CORTE, L. (2004). *Psicología de los grupos*. Madrid: Pearson-Prentice-Hall.
- BROWN, R. y GAERTNER, S. (Eds.) (2002). *Blackwell Handbook of Social Psychology: Intergroup processes*. Oxford: Blackwell.
- CEMBRANOS, F. y MEDINA, J. A. (2003). *Grupos inteligentes: Teoría y práctica del trabajo en equipo*. Madrid: Ed. Popular.
- FORSYTH, D. R. (2010). *Group dynamics*. Wadsworth: Belmont, CA.
- GIL, F. y ALCOVER, C. M. (1999). *Introducción a la Psicología de los Grupos*. Madrid: Pirámide.
- GONZÁLEZ, P. (1997). *Psicología de los Grupos. Teoría y aplicación*. Madrid: Síntesis.
- HEWSTONE, M., STROEBE, W. y JONAS, K. (2012). *An introduction to Social Psychology*. Chichester: BPS Blackwell.
- HOGG, M. A. y VAUGHAN, G. M. (2010) *Psicología social*. Madrid: Panamericana.
- HOGG, M. y TINDALE, S. (Eds.) (2002). *Blackwell Handbook of Social Psychology: Groups processes*. Oxford: Blackwell.
- LEVINE, J. y MORELAND, R. C. (Eds.) (2006). *Small groups*. Nueva York: Psychology Press.
- LINDESMITH, A. R., STRAUSS, A. L. y DENZIN, N. K. (2006). *Psicología social*. Madrid: C. I. S.
- MARÍN, M. y GARRIDO, M. A. (2003). *El grupo desde la perspectiva psicosocial*. Madrid: Pirámide.
- MORALES, J. F., MOYA, M. C., GAVIRIA, E. y CUADRADO, I. (2007). *Psicología Social*. Madrid: McGraw-Hill.
- MORALES, J. F. y HUICI, C. (2003). *Lecturas de Psicología Social*. Madrid: U. N. E. D.
- MOYA, M. y RODRÍGUEZ, R. (2011). *Fundamentos de Psicología Social*. Madrid: Pirámide.
- MYERS, D. G. (2005). *Psicología Social*. México: McGraw-Hill.
- WORCHEL, S., COOPER, J., GOETHALS, G. R. y OLSON, J. M. (2003). *Psicología Social*. Madrid: Thomson / Paraninfo.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

