



<b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>PSICOPATOLOGÍA</b>		
Curso:	<b>3º</b>	Semestre:	<b>2º</b>

## COMPETENCIAS

### Competencias generales:

CG8: Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica.

CG9: Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.

CG14: Elaborar informes psicológicos orales y escritos en distintos ámbitos de actuación.

CG14.1: Ser capaz de elaborar informes orales y escritos sobre la intervención y tratamiento psicológico realizado, teniendo en cuenta factores de personalidad y psicopatológicos así como diferencias individuales.

CG15: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

### Competencias transversales:

CT1: Análisis y síntesis

CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT3: Resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de la Psicología.

CT4: Aplicar los conocimientos al propio trabajo o vocación de una forma profesional.

CT5: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT6: Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.

CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

CT8: Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y, en particular, para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.

CT9: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

### Competencias específicas:

CE1: Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios del trabajo a realizar por el psicólogo en los diferentes ámbitos de aplicación.

CE4: Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. CE5: Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.

CE6: Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.

CE16: Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones.

CE16.1: Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones integrando factores de personalidad y psicopatológicos así como diferencias individuales

CE17: Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.

CE17.1: Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones integrando factores de personalidad y psicopatológicos así como diferencias individuales

#### **ACTIVIDADES DOCENTES**

##### **Clases teóricas**

Las clases se impartirán siguiendo los contenidos anteriormente expuestos, tratando de estimular un aprendizaje significativo y potenciando la participación de los alumnos

##### **Clases prácticas**

Los trabajos prácticos del alumnado se realizarán de forma individual y en equipos (de 4-6 personas). Comenzarán una vez desarrollado el primer tema. Tratarán sobre cualquier tema de la asignatura con especial atención a los principales retos de la psicopatología

##### **Exposiciones**

Se podrán realizar exposiciones de los trabajos prácticos realizados en equipos (de 4-6 personas).

#### **BREVE DESCRIPTOR**

Conducta normal y anormal. Salud mental. Enfermedad y trastorno mental. Signos, síntomas, síndromes y trastornos psicológicos. Diagnóstico psicopatológico. Alteraciones de las funciones y procesos psicológicos. Clasificación de los trastornos psicológicos. Modelos teóricos de la conducta anormal y de los trastornos psicológicos.

#### **REQUISITOS**

Ninguno.

#### **OBJETIVOS**

Analizar y conocer los criterios para distinguir la conducta normal y anormal y aplicarlos en el diagnóstico psicopatológico. Ser capaz de llevar a cabo una exploración psicopatológica. Ser capaz de identificar y diagnosticar los principales cuadros clínicos y las principales alteraciones de las funciones y procesos psicológicos. Conocer y ser capaz de aplicar los principales modelos teóricos para comprender el comportamiento anormal y los trastornos psicológicos.

## CONTENIDO

### PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS

#### Bloque I: Historia, concepto y metodología

1. Historia de la psicología clínica y la psicopatología
2. Concepto de conducta anormal
3. Modelos generales de conducta anormal
4. Factores de vulnerabilidad biopsicosociales
5. Diseños de investigación de la conducta anormal

#### Bloque II: Exploración psicopatológica

6. Evaluación, clasificación y diagnóstico de la conducta anormal: examen del estado mental

#### Bloque III: Psicopatología descriptiva

7. Trastornos básicos de la percepción, conciencia y atención
8. Trastornos básicos de la memoria
9. Trastornos básicos del pensamiento y el lenguaje
10. Trastornos de la psicomotricidad
11. Trastornos básicos de la motivación y las emociones
12. Trastornos básicos de la alimentación y el sueño
13. Trastornos mentales: prototipos y agrupaciones generales

### PROGRAMA DE CONTENIDOS PRÁCTICOS

1. La definición de la conducta normal (límites, sesgos y normas culturales)
2. Sociedad y conducta anormal (legislación y normas)
3. Psicopatología de la cognición: cuadros clínicos
4. Psicopatología de las emociones y la motivación: cuadros clínicos
5. Psicopatología de funciones vitales (sueño y alimentación): cuadros clínicos
6. Prototipos de los síndromes y trastornos clínicos más comunes
- 7.

## EVALUACIÓN

1) La calificación final se obtendrá a partir de las dos notas siguientes:

- a.- La calificación obtenida en la teoría (60% de la nota final).
- b.- La calificación obtenida en las prácticas (40% de la nota final)

2) Es necesario aprobar tanto la teoría como las prácticas para poder aprobar la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía general:

Belloch, A., Sandín, B., y Ramos, F. (Eds.). (2008). *Manual de Psicopatología* (2 vols.). Madrid: McGraw Hill.

Fuentenebro, F. y Vázquez, C. (Eds.). (1990). *Psicología Médica, Psicopatología y Psiquiatría*. (2 vols.). Madrid: McGraw Hill.

Mesa, P. y Rodríguez Testal, F. (2007). Obiols, J. (2008). (Ed). *Manual de psicopatología general*. Madrid: Pirámide.

Obiols, J. (2008). (Ed). *Manual de psicopatología general*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Luque, R. y Villagrán, J.M. (2000). (Eds.). *Psicopatología descriptiva: Nuevas tendencias*. Madrid: Trotta.

Reed, G. (1998). *Psicología de la experiencia anómala*. Valencia: Promolibro.

Sarason, I.G. y Sarason, B.R. (1996). *Psicología anormal* (7ª ed.). Madrid: Prentice-Hall / Addison Wesley.

Simms, A. (2008). *Síntomas mentales. Introducción a la psicopatología descriptiva*. San Sebastián: Tricastela.

Vallejo, J. (Ed.). (2016, 9ª Ed.). *Introducción a la psicopatología y psiquiatría*. Barcelona: Masson.

#### **Bibliografía recomendada:**

American Psychiatric Association (APA). (2023). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-5-TR*.

Balius, F., Pellejer, M. (2018). *Desmesura. Una historia de locura en la ciudad*. Barcelona: Bellaterra.

Belloch, A., Sandin, B. y Ramos, F. (Eds.) (1995). *Manual de Psicopatología* (2 vols.). Madrid: McGraw Hill.

Bulbena, A., Guimón, J., Berríos, G. (2000). *Medición clínica en Psiquiatría y Psicología*. Barcelona: Masson.

Caballo, V.E., Salazar, I.C., Carroble, J.A. (Dir.) (2016). *Manual de psicopatología y trastornos psicológicos*. 2ª ed. Madrid: Pirámide.

Frances, A. (2013). *¿Somos todos enfermos mentales?* Barcelona: Ariel.

Hamilton, M. (1985). *Psicopatología clínica de Fish*. 2ª ed. Madrid: Emalsa / Interamericana.

Whitaker, R. (2015). *Anatomía de una epidemia*. Madrid: Capitán Swing.