



GUÍA DOCENTE	INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA		
Curso:	4º	Semestre:	1º

COMPETENCIAS

Generales

CG7: Conocer y comprender los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología

CG8: Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica.

CG9: Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.

CG10: Promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones, y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.

CG11: Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología.

CG12: Definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios.

CG15: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

Transversales

CT1: Análisis y síntesis.

CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT3: Resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de la Psicología.

CT4: Aplicar los conocimientos al propio trabajo o vocación de una forma profesional.

CT6: Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.

CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

CT8: Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y, en particular, para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.

CT9: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Específicas

CE2: Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica básica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados.

CE4: Ser capaz de describir y medir variables, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CE5: Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.

CE12.1: Elaborar un plan de la intervención básico en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento...) que esté basado en técnicas de intervención psicológica y, cuando sea el caso, en su integración con otras técnicas de intervención (p. ej., psicofarmacológicas).

CE13: Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.

CE14: Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.

CE16: Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones

CE17.1: Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones, en términos de procesos implicados, eficacia, eficiencia y efectividad de las intervenciones

CE18: Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación

CE19: Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

2 horas semanales- 30 h.

Clases prácticas

Clases prácticas – 15 h.

2 horas semanales para cada subgrupo en la modalidad 2+2+t

Otras actividades

Tutorías y trabajos 10 h.

Otras actividades (evaluación y estudio) 5 h.

Total

60 horas, más 90 horas de trabajo personal

BREVE DESCRIPTOR

Intervención y tratamientos psicológicos en Psicología Clínica. El proceso de intervención en Psicología Clínica. Técnicas y tratamientos psicoterapéuticos en Psicología Clínica. Ayudas a los tratamientos en Psicología Clínica.

REQUISITOS

Ninguno.

OBJETIVOS

1. Establecer la importancia del uso de tratamientos psicológicos basados en la evidencia empírica.
2. Enseñar a los alumnos el uso de las principales técnicas de intervención en Psicología Clínica.

CONTENIDO

Contenidos teóricos

1. El proceso de intervención en Psicología Clínica.
2. El tratamiento psicológico en el ámbito clínico: técnicas psicológicas con apoyo empírico.
3. Técnicas de exposición: Desensibilización sistemática; Inundación; Exposición.
4. Técnicas cognitivas I: Técnicas de condicionamiento encubierto; Técnicas de autoinstrucciones y detención del pensamiento.
5. Técnicas Cognitivas II: Terapia racional emotiva de Ellis; Terapia cognitiva de Beck.
6. Técnicas de Solución de problemas.

7. Técnicas de afrontamiento. Entrenamiento en Inoculación de estrés.
8. Entrenamiento en Habilidades sociales.
9. Otras técnicas.
10. Ayudas a los tratamientos en Psicología Clínica.

Contenidos prácticos

1. Técnicas de Exposición.
2. Técnicas Cognitivas.
3. Técnicas de Afrontamiento y Solución de Problemas.
4. Otras técnicas
5. Trabajo de casos prácticos.

EVALUACIÓN

Clases teóricas: 60%

Podrá realizarse de acuerdo con uno de estos tipos de examen, según indique el profesor:

- A) Examen de preguntas objetivas tipo test. Para aprobar el examen es necesario alcanzar, al menos, el 50% de la puntuación total. La corrección se llevará a cabo mediante el procedimiento habitual (A-(E/N-1))
- B) Examen de preguntas abiertas.

Clases prácticas y Trabajos dirigidos: 40%%

1. Se valorarán los ejercicios o actividades realizadas por los alumnos presentes en el aula así como los trabajos dirigidos (50% de la nota de prácticas).
2. Se realizarán exposiciones de casos prácticos de carácter grupal (50%% de la nota de prácticas).

Calificación final:

Condiciones:

- Debe aprobarse de forma independiente la parte de teoría y la de prácticas y trabajos dirigidos.

Calificación final:

Aprobadas ambas partes, Teoría y Práctica, se hará un promedio ponderado con las puntuaciones obtenidas en ellas: Teoría (60%) y prácticas y trabajo dirigido (40 %).

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Crespo, M. y Larroy, C. (2008) *Técnicas de modificación de conducta: Guía práctica y ejercicios*. Madrid: Dykinson.
- Labrador, F. J. (2008) *Técnicas de Modificación de Conducta*. Madrid: Pirámide.

Manuales de referencia

- Barlow, D.H. (2014) *Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual*, 5th edition. New York: Guilford.

- Barlow, D.H. et al. (2015) *Protocolo Unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales*. Madrid: Alianza.
- Barraca, J. (2014) *Técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Síntesis
- Caro, I. (2011) *Hacia una práctica eficaz de las Psicoterapias Cognitivas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Davis, M.; McKay, M. y Eshelman, E. R. (2008) *Técnicas de autocontrol emocional*. Madrid: MR.
- Gavino, A. (2007) *Guía de técnicas de Terapia de Conducta*. Barcelona: Martínez Roca.
- Labrador, F.J. (2011) *Situaciones difíciles en terapia*. Madrid: Pirámide.
- Labrador, F.J. y Crespo, M. (2012) *Psicología clínica basada en la evidencia*. Madrid: Pirámide.
- López, E. y Costa, M. (2012) *Manual de consejo psicológico*. Madrid: Síntesis.
- McKay, M.; Davis, M. y Hanning, P. (1985) *Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés*. Barcelona: Martínez Roca.
- Nathan, P.E.; Gorman, J.M. y Salkind, N.J. (2002) *Tratamiento de trastornos mentales: una guía de tratamientos que funcionan*. Madrid: Alianza.
- Nomen, L. (2016) *50 técnicas psicoterapéuticas*. Madrid: Pirámide.
- Pérez, M.; Fernández, J.R.; Fernández, C. y Amigo, I. (eds.) (2003) *Guía de tratamientos psicológicos eficaces (3 vols.)* Madrid: Pirámide.
- Vila, J. y Fernández -Santaella, M.C. (2004) *Tratamiento psicológicos: la perspectiva experimental*. Madrid: Pirámide.
- Vallejo, M.A. (2016) *Manual de terapia de conducta, 3ª edición*. Madrid: Dykinson.

Proyectos de innovación educativa relacionados con la asignatura

<http://www.ucm.es/info/psclinic/intervencion/index.htm>

<http://www.ucm.es/info/psclinic/guiareftrat/index.php>

www.psycast.es (C. Marín)

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE