



GUÍA DE ESTUDIO		PSICOLOGÍA CLÍNICA	
Profesor(a):	Saturnino Muñoz Caballero		
Correo electrónico:	smunoz@universidadcisneros.es		
Curso:	4º	Semestre:	1º
Guía docente:	https://www.universidadcisneros.es/programas/grado/198Guia-docente.pdf		

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La psicología clínica comprende un conjunto de posibles actuaciones sobre el sujeto que presenta problemas o trastornos psicológicos como son; la comprensión, explicación, diagnóstico, evaluación, prevención, tratamiento y rehabilitación.

La asignatura Psicología Clínica proporciona al alumno los conocimientos teóricos y prácticos que le facilitan la identificación y diagnóstico de los distintos trastornos, el manejo y la correcta elección de las técnicas de intervención en el tratamiento de problemas clínicos. Para ello se hará una revisión de los principales problemas y trastornos psicopatológicos, y se presentarán los distintos modelos explicativos y tratamientos que se han aplicado para cada uno de ellos, haciendo referencia a la eficacia obtenida.

RESPONSABILIDAD

Concurrir a la convocatoria de esta asignatura entraña la aceptación de los procedimientos y normas que se detallan en este documento, y el/la alumno/a se hace enteramente responsable de haberlo leído y entendido con la debida antelación.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos

Tema 1. La Psicología Clínica: Conceptos, ámbitos de actuación y diferentes niveles de competencias. Interrelación entre evaluación y diagnóstico, intervenciones, tratamientos y programas. Tratamientos psicológicos basados en datos empíricos para adultos

Tema 2. Psicopatología, epidemiología y sistemas de diagnóstico. Modelos explicativos de la conducta normal y anormal.
Tema 3. Psicopatología y tratamiento de los trastornos de ansiedad: Fobia específica, trastorno de ansiedad social, trastorno de pánico, agorafobia y trastorno de ansiedad generalizada.
Tema 4. Psicopatología y tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo.
Tema 5. Psicopatología y tratamiento de los trastornos relacionados con traumas: Trastorno de estrés postraumático y trastorno de estrés agudo.
Tema 6. Psicopatología y tratamiento de los trastornos depresivos y del trastorno bipolar.
Tema 7. Psicopatología y tratamiento de los trastornos del espectro de la esquizofrenia.
Tema 8. Psicopatología y tratamiento de los trastornos de personalidad.

Contenidos prácticos

Ilustración de los principales ámbitos de actuación del Psicólogo General Sanitario y del Psicólogo Clínico

Ilustración clínica de los principales trastornos psicopatológicos en el adulto

Tratamientos psicológicos para trastornos específicos, con apoyo documental y empírico.
Sesiones clínicas de casos

DESARROLLO DE LA DOCENCIA: ACTIVIDADES TEÓRICAS

Las clases teóricas se impartirán con exposición del temario con las herramientas técnicas necesarias (PowerPoint o similar), alternando el mismo con ejemplos prácticos para la mejor comprensión del alumno. El profesor asistirá presencialmente todos los días que corresponda al aula y los alumnos de igual manera siguiendo las indicaciones definidas por la coordinación del centro.

El contenido de las clases teóricas de complementará con la lectura obligatoria de textos originales propuestos al efecto por el profesor para la asimilación de los contenidos del programa.

DESARROLLO DE LA DOCENCIA: ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Ilustración de los principales ámbitos de actuación del Psicólogo General Sanitario y del Psicólogo Clínico.

- Ilustración clínica de los principales trastornos psicopatológicos en el adulto, descripción y modelos explicativos.
- Tratamientos psicológicos para trastornos específicos, con apoyo documental y empírico.

- Sesiones clínicas de casos.
- Planificación de tratamientos en casos específicos

Se espera del alumno una actitud activa.

DESARROLLO DE LA DOCENCIA: TRABAJO AUTÓNOMO

Eventualmente los alumnos podrán realizar un trabajo voluntario autónomo: individual o en grupo. Los trabajos implicarán la lectura y material de artículos, revistas, informes de investigación, capítulos de libros, estudios de casos y/o diseño de procedimientos de intervención que den respuesta a problemas reales o simulados. Se habilitarán tutorías y trabajos que permitan la consolidación de las competencias adquiridas en las clases teóricas.

DESARROLLO DE TUTORÍAS

El contacto directo con el profesor o la profesora a través de las tutorías es una parte esencial de la formación universitaria, y posibilita que el desarrollo del proceso de aprendizaje del alumno o la alumna venga orientado por el profesor o profesora con atención a sus intereses, su potencial y sus dificultades propias.

En la titulación de Grado en Psicología del CES Cardenal Cisneros existe, en consecuencia, tanto un régimen de tutorías voluntarias al que los(as) alumnos(as) pueden recurrir siempre que lo precisen, como un régimen de tutorías obligatorias, cuyo incumplimiento puede imposibilitar la superación de la asignatura.

El profesor o la profesora hará pública la planificación detallada de las tutorías obligatorias con la debida antelación por medio del Campus Virtual, o la hará llegar a los(as) alumnos(as) por correo electrónico. Con independencia de dicha planificación, los(as) alumnos(as) cuentan en todo momento con la posibilidad de solicitar una tutoría voluntaria, en horas concertadas personalmente con el profesor o la profesora, si se encuentran con dificultades para asimilar alguna cuestión o abordar alguna actividad educativa, o si desean ampliar la bibliografía sobre algún tema en particular. Además, los alumnos que lo deseen podrán ponerse en contacto con el profesor a través de la dirección de correo electrónico que figura al principio de este documento, o bien por medio del Campus Virtual.

TEMARIO	
TEMA 1	PSICOLOGÍA CLÍNICA
Objetivos	Conocer la Psicología Clínica.
Contenidos	Conceptos, ámbitos de actuación y diferentes niveles de competencias. Interrelación entre evaluación y diagnóstico, intervenciones, tratamientos y programas. Tratamientos psicológicos basados en datos empíricos para adultos
Actividades	Lectura artículos subidos por el profesor al campus virtual.
TEMA 2	PSICOPATOLOGÍA
Objetivos	Conocer la Psicopatología.
Contenidos	Epidemiología en psicopatología y sistemas de diagnóstico. Modelos explicativos de la conducta normal y anormal.
Actividades	Lectura artículos subidos por el profesor al campus virtual.
TEMA 3	PSICOPATOLOGÍA, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD
Objetivos	Conocer la psicopatología, evaluación y tratamiento de los trastornos de ansiedad.
Contenidos	Fobias específicas. Trastorno de ansiedad social. Trastorno de pánico, agorafobia y trastorno ansiedad generalizada.
Actividades	Lectura DSM 5 temas asociados y Guía de Práctica Clínica
TEMA 4	PSICOPATOLOGÍA Y TRATAMIENTO DEL TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y RELACIONADOS
Objetivos	Conocer la psicopatología, evaluación y tratamiento de los trastornos obsesivo-compulsivos y relacionados
Contenidos	Trastorno obsesivo compulsivo Trastorno dismórfico corporal Trastorno de acumulación Tricotilomanía Trastorno Excoriación
Actividades	Lectura DSM 5 temas asociados y Guías de Práctica Clínica
TEMA 5	PSICOPATOLOGÍA Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS: TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO Y TRASTORNO DE ESTRÉS AGUDO
Objetivos	Conocer la psicopatología, evaluación y tratamiento de los Trastornos Relacionados con Traumas.
Contenidos	Trastorno de Estrés Postraumático Trastorno de Estrés Agudo
Actividades	Lectura DSM 5 temas asociados y Guías de Práctica Clínica y artículos subidos por el profesor al campus virtual
TEMA 6	PSICOPATOLOGIA Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DEPRESIVOS Y DEL TRASTORNO BIPOLAR

Objetivos	Conocer la psicopatología, evaluación y tratamiento de los trastornos depresivos y del trastorno bipolar
Contenidos	Trastornos Depresivos Trastornos Bipolares
Actividades	Lectura DSM 5 temas asociados y Guías de Práctica Clínica
TEMA 7	PSICOPATOLOGIA Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA
Objetivos	Conocer la psicopatología, evaluación y tratamiento de los trastornos del espectro de la Esquizofrenia.
Contenidos	Trastorno esquizotípico Trastorno de delirios Trastorno psicótico breve Trastorno esquizofreniforme Esquizofrenia Trastorno esquizoafectivo Trastorno psicótico inducido por sustancias Trastorno psicótico debido a otra afección medica
Actividades	Lectura DSM 5 temas asociados y Guías de Práctica Clínica
TEMA 8	TRASTORNOS DE PERSONALIDAD
Objetivos	Conocer la psicopatología, evaluación y tratamiento de los trastornos psicóticos
Contenidos	Trastornos de personalidad: Grupo A Trastornos de personalidad: Grupo B Trastornos de personalidad: Grupo C Otros Trastornos de la personalidad.
Actividades	Lectura DSM 5 temas asociados y Guías de Práctica Clínica

ASISTENCIA Y COMPORTAMIENTO EN CLASE Y OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Esta asignatura se atiene a la normativa de asistencia y comportamiento en clase y otras actividades académicas de la División de Psicología del CES Cardenal Cisneros, que puede consultarse en este enlace: <https://universidadcisneros.es/docs/2425/Psicologia-Asistencia-y-comportamiento-en-clase.pdf>.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta asignatura se atiene a la normativa de integridad académica de la División de Psicología del CES Cardenal Cisneros, que puede consultarse en este enlace: <https://universidadcisneros.es/docs/2425/Psicologia-Plagio-y-deshonestad-academica.pdf>.

EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA ORDINARIA	
Examen final	
Peso en la nota global:	60%
Forma del examen:	Examen de preguntas objetivas (tipo test). La corrección se llevará a cabo mediante el procedimiento habitual: A-(E/N-1).
Observaciones:	Para aprobar este examen es necesario alcanzar al menos el 50% de la puntuación total.
Evaluación continua	
Actividades	Peso en la nota global
Controles de evaluación continua en clase tanto en teoría como en prácticas.	10%
Participación en actividades y dinámicas docentes durante las clases y trabajos prácticos.	10%
Eventual trabajo personal sobre un tema específico del programa de la asignatura.	20%

EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	
Examen final	
Peso en la nota global:	60% - 100%
Forma del examen:	Examen de preguntas objetivas de 30 a 50 preguntas de tres alternativas de respuesta. Factor de corrección del azar mediante el procedimiento habitual: A-(E/N-1).
Observaciones:	Para aprobar la asignatura es necesario superar el examen final al menos con un 5 sobre 10
Evaluación continua	
Actividades	Peso en la nota global

Se considerarán las actividades realizadas de manera autónoma por el alumno	20%
Eventual trabajo personal sobre un tema específico del programa de la asignatura.	20%

EVALUACIÓN EN SEGUNDA MATRÍCULA O SUCESIVA

Los(as) alumnos(as) que repiten la asignatura estarán sujetos(as) a idénticos procedimientos de evaluación que quienes la cursan en primera matrícula, incluidas tanto la normativa de asistencia y comportamiento en clase y otras actividades académicas como la normativa de integridad académica.

Los(as) alumnos(as) que por motivos debidamente justificados no puedan asistir de forma regular a las clases de asignaturas pendientes en el turno contrario, y tampoco puedan resolver dicha situación mediante una solicitud de cambio de grupo en los plazos establecidos para ello, deberán solicitar acogerse al programa de tutorías cuya convocatoria se hará pública a principio del semestre lectivo correspondiente, acreditando documentalmente junto con su solicitud los motivos alegados.

Los(as) alumnos(as) que se encuentren en convocatorias quinta, sexta o Extraordinaria de Fin de Carrera deberán ponerse en contacto con el profesor o la profesora durante las dos primeras semanas del semestre lectivo correspondiente, con objeto de recibir atención tutorial personalizada e información complementaria.

CALIFICACIÓN FINAL

Los resultados obtenidos por el alumnado se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se añadirá su correspondiente calificación cualitativa:

0,0-4,9: Suspenso (SS)
5,0-6,9: Aprobado (AP)
7,0-8,9: Notable (NT)
9,0-10,0: Sobresaliente (SB)

Según su propio criterio, el profesor podrá conceder la calificación de Matrícula de Honor (MH), a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0, con un máximo de un estudiante por cada veinte matriculados en el grupo.

Con acuerdo a la normativa de evaluación continua de la División de Psicología del CES Cardenal Cisneros para la titulación de Grado en Psicología, ninguna prueba de evaluación

podrá representar más del 60% de la calificación global del alumno, salvo en la Convocatoria Extraordinaria de Junio.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Manuales de referencia

- American Psychiatric Association (APA). (2022). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-5 TR*. Panamericana.
- Barlow, D.H. (2018). *Manual clínico de trastornos psicológicos. Tratamiento paso a paso*, 4ª edición. México: Manual Moderno (original de 2008).
- Belloch, A., Sandin, B. Y Ramos, F. (eds.) (2008). *Manual de Psicopatología*, edición revisada y actualizada, 2 vols.. Madrid: McGraw Hill-Interamericana.
- Butcher, Mineka y Hooley (2007). *Psicología Clínica*. Madrid: Pearson.
- Caballo, V.E., Salazar, I.C. y Carrobbles, J.A. (2014). *Manual de psicopatología y trastornos psicológico*, 2ª edición. Madrid: Pirámide.
- Labrador, F.J. y Crespo, M. (eds.) (2012). *Psicología clínica basada en la evidencia*. Madrid: Pirámide.
- Ortíz Tallo, M. (Ed.). (2013). *Psicopatología clínica. Adaptado al DSM-5*. Madrid: Pirámide.
- Pérez, M., Fernández-Hermida, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (eds.). (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces I: Adultos*. Madrid: Pirámide.
- Vallejo, M.A. (ed.) (2016). *Manual de terapia de conducta* (vols. I y II) (3ª edición). Madrid: Dykinson.

Materiales online

- <https://dev2.amodosoluciones.com/pasapalabra/public/>
- <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psclinic/guiareftrat/index.php>
- <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psclinic/evaluacion/>
- <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psclinic/recursospat/index.htm>
- <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psclinic/recursospat2/index.htm>
- <https://portal.guiasalud.es/>
- <https://www.ucm.es/proyectoacp>

UNIDAD DE APOYO A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Los(as) alumnos(as) que por sus circunstancias personales lo precisen pueden solicitar la atención de la [Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión](#), que engloba la Oficina para la Inclusión de las Personas con Diversidad, la Oficina de Diversidad Sexual e Identidad de Género, la Oficina de Acogida a Personas Refugiadas y Migrantes y la Oficina de Atención a Deportistas de Alto Rendimiento.

El plazo para solicitar la atención de la Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión finaliza un mes antes del último día de clase de cada semestre.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

La demostración de que se han adquirido las competencias asociadas a esta asignatura y, por tanto, el alumnado ha respondido exitosamente a sus objetivos, se transmite principalmente a través de la palabra utilizada. Es por ello que, tanto en los exámenes como en todos los trabajos realizados, tendrá una valoración esencial el cuidado de la ortografía y de la expresión a nivel escrito y oral, repercutiendo éste en la nota final de acuerdo a su calidad.

Con el objetivo de solucionar dudas relacionadas con la expresión oral y escrita, se recomienda repasar todos aquellos ejercicios que vayan a ser entregados, para corregir posibles fallos, poniendo especial cuidado en las faltas ortográficas y de acentuación, así como en el uso adecuado de la puntuación, para que la lectura y comprensión del trabajo sea correcta. Resulta útil, además, el uso del corrector ortográfico y gramatical del procesador de textos, así como la consulta de las siguientes páginas web:

- Real Academia Española: www.rae.es
- Fundación del Español Urgente: <http://www.fundeu.es/>