



GUÍA DE ESTUDIO		PSICOLOGÍA CLÍNICA	
Profesor(a):	Fernando A. Muñoz Prieto		
Correo electrónico:	<a href="mailto:fmprieto@universidadcisneros.es">fmprieto@universidadcisneros.es</a>		
Curso:	4º	Semestre:	1º
Guía docente:	<a href="https://www.universidadcisneros.es/programas/grado/198Guia-docente.pdf">https://www.universidadcisneros.es/programas/grado/198Guia-docente.pdf</a>		

#### PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La psicología clínica comprende un conjunto de posibles actuaciones sobre el sujeto que presenta problemas o trastornos psicológicos como son la comprensión, explicación, diagnóstico, evaluación, prevención, tratamiento y rehabilitación.

La asignatura Psicología Clínica proporciona al alumno los conocimientos teóricos y prácticos que le facilitan el manejo y la correcta aplicación de las técnicas de intervención en el tratamiento de problemas clínicos. Para ello se hará una revisión de los principales problemas y trastornos psicopatológicos, y se presentarán los tratamientos que se han aplicado para cada uno de ellos, haciendo referencia a la eficacia obtenida con ellos.

#### RESPONSABILIDAD

Concurrir a la convocatoria de esta asignatura entraña la aceptación de los procedimientos y normas que se detallan en este documento, y el/la alumno/a se hace enteramente responsable de haberlo leído y entendido con la debida antelación.

#### CONTENIDOS

##### Contenidos teóricos

- Tema 1. La Psicología Clínica: Conceptos, ámbitos de actuación y diferentes niveles de competencias. Interrelación entre evaluación y diagnóstico, intervenciones, tratamientos y programas. Tratamientos psicológicos basados en datos empíricos para adultos
- Tema 2. Psicopatología, epidemiología y sistemas de diagnóstico. Modelos explicativos de la conducta normal y anormal

Tema 3. Psicopatología y tratamiento de los trastornos de ansiedad: Fobia específica, trastorno de ansiedad social, trastorno de pánico, agorafobia y trastorno de ansiedad generalizada.

Tema 4. Psicopatología y tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo.

Tema 5. Psicopatología y tratamiento de los trastornos relacionados con traumas: Trastorno de estrés postraumático y trastorno de estrés agudo.

Tema 6. Psicopatología y tratamiento de los trastornos depresivos y del trastorno bipolar.

Tema 7. Psicopatología y tratamiento de los trastornos del espectro de la esquizofrenia.

Tema 8. Psicopatología y tratamiento de los trastornos de personalidad.

### **Contenidos prácticos**

Ilustración de los principales ámbitos de actuación del Psicólogo General Sanitario y del Psicólogo Clínico.

Ilustración clínica de los principales trastornos psicopatológicos en el adulto.

Tratamientos psicológicos para trastornos específicos, con apoyo documental y empírico.

Sesiones clínicas de casos.

### **DESARROLLO DE LA DOCENCIA: ACTIVIDADES TEÓRICAS**

Las clases teóricas se desarrollarán de manera presencial siguiendo el temario establecido.

### **DESARROLLO DE LA DOCENCIA: ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

Ilustración de los principales ámbitos de actuación del Psicólogo General Sanitario y del Psicólogo Clínico

Ilustración clínica de los principales trastornos psicopatológicos en el adulto

Tratamientos psicológicos para trastornos específicos, con apoyo documental y empírico.

Sesiones clínicas de casos

Planificación de tratamientos en casos específicos

Se espera del alumno una actitud activa.

## DESARROLLO DE LA DOCENCIA: TRABAJO AUTÓNOMO

El alumno deberá realizar un trabajo autónomo sobre uno de los temas o subtemas que mejor considere (previo visto bueno del profesor) de los que figuran en el temario de la asignatura. El trabajo implicará la lectura de libros, artículos, revistas, informes de investigación, capítulos de libros, estudios de casos y/o diseño de procedimientos de intervención que den respuesta a problemas reales o simulados, etc. El trabajo deberá tener una portada con el título del mismo, el nombre, dos apellidos, DNI del alumno, nombre de la asignatura, grupo y curso académico en curso. El trabajo deberá tener una extensión máxima y mínima de 20 páginas escritas, con al menos 20 referencias bibliográficas (en formato APA), tamaño de letra 12 e interlineado 1,5. Deberá entregarse el último día de clase de la asignatura en formato PDF. El alumno dispondrá de tutoría quincenal, o semanal si la solicitase, para la ayuda y orientación que necesite para la realización del trabajo. El trabajo permitirá la profundización del conocimiento en un tema/subtema del temario y facilitará la consolidación de las competencias adquiridas en las clases presenciales.

## DESARROLLO DE TUTORÍAS

El contacto directo con el profesor o la profesora a través de las tutorías es una parte esencial de la formación universitaria, y posibilita que el desarrollo del proceso de aprendizaje del alumno o la alumna venga orientado por el profesor o profesora con atención a sus intereses, su potencial y sus dificultades propias.

En la titulación de Grado en Psicología del CES Cardenal Cisneros existe, en consecuencia, tanto un régimen de tutorías voluntarias al que los(as) alumnos(as) pueden recurrir siempre que lo precisen, como un régimen de tutorías obligatorias, cuyo incumplimiento puede imposibilitar la superación de la asignatura.

El profesor o la profesora hará pública la planificación detallada de las tutorías obligatorias con la debida antelación por medio del Campus Virtual, o la hará llegar a los(as) alumnos(as) por correo electrónico. Con independencia de dicha planificación, los(as) alumnos(as) cuentan en todo momento con la posibilidad de solicitar una tutoría voluntaria, en horas concertadas personalmente con el profesor o la profesora, si se encuentran con dificultades para asimilar alguna cuestión o abordar alguna actividad educativa, o si desean ampliar la bibliografía sobre algún tema en particular. Además, los alumnos que lo deseen podrán ponerse en contacto con el profesor a través de la dirección de correo electrónico que figura al principio de este documento, o bien por medio del Campus Virtual.

<b>TEMARIO</b>	
<b>TEMA 1</b>	<b>PSICOLOGÍA CLÍNICA</b>
Objetivos	Conocer la Psicología Clínica
Contenidos	Conceptos, ámbitos de actuación y diferentes niveles de competencias.  Interrelación entre evaluación y diagnóstico, intervenciones, tratamientos y programas.  Tratamientos psicológicos basados en datos empíricos para adultos
Actividades	Lectura artículos subidos por el profesor al campus virtual.
<b>TEMA 2</b>	<b>PSICOPATOLOGÍA</b>
Objetivos	Conocer la Psicopatología.
Contenidos	Epidemiología en psicopatología y sistemas de diagnóstico.  Modelos explicativos de la conducta normal y anormal.
Actividades	Lectura artículos subidos por el profesor al campus virtual.
<b>TEMA 3</b>	<b>PSICOPATOLOGÍA, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD</b>
Objetivos	Conocer la psicopatología, evaluación y tratamiento de los trastornos de ansiedad.
Contenidos	Fobias específicas.  Trastorno de ansiedad social.  Trastorno de pánico, agorafobia y trastorno ansiedad generalizada.
Actividades	Lectura DSM 5 temas asociados y Guía de Práctica Clínica
<b>TEMA 4</b>	<b>PSICOPATOLOGÍA Y TRATAMIENTO DEL TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO y RELACIONADOS</b>

Objetivos	Conocer la psicopatología, evaluación y tratamiento de los trastornos obsesivo-compulsivos y relacionados
Contenidos	Trastorno obsesivo compulsivo  Trastorno dismórfico corporal  Trastorno de acumulación  Tricotilomanía  Trastorno Excoriación
Actividades	Lectura DSM 5 temas asociados y Guías de Práctica Clínica
<b>TEMA 5</b>	<b>PSICOPATOLOGÍA Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS: TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO Y TRASTORNO DE ESTRÉS AGUDO</b>
Objetivos	Conocer la psicopatología, evaluación y tratamiento de los Trastornos Relacionados con Traumas.
Contenidos	Trastorno de Estrés Postraumático  Trastorno de Estrés Agudo
Actividades	Lectura DSM 5 temas asociados y Guías de Práctica Clínica y artículos subidos por el profesor al campus virtual
<b>TEMA 6</b>	<b>PSICOPATOLOGÍA Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DEPRESIVOS Y DEL TRASTORNO BIPOLAR</b>
Objetivos	Conocer la psicopatología, evaluación y tratamiento de los trastornos depresivos y del trastorno bipolar
Contenidos	Trastornos Depresivos  Trastornos Bipolares
Actividades	Lectura DSM 5 temas asociados y Guías de Práctica Clínica
<b>TEMA 7</b>	<b>PSICOPATOLOGÍA Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA</b>
Objetivos	Conocer la psicopatología, evaluación y tratamiento de los trastornos del espectro de la Esquizofrenia.

Contenidos	Trastorno esquizotípico Trastorno de delirios Trastorno psicótico breve Trastorno esquizofreniforme Esquizofrenia Trastorno esquizoafectivo Trastorno psicótico inducido por sustancias Trastorno psicótico debido a otra afección medica
Actividades	Lectura DSM 5 temas asociados y Guías de Práctica Clínica
<b>TEMA 8</b>	<b>TRASTORNOS DE PERSONALIDAD</b>
Objetivos	Conocer la psicopatología, evaluación y tratamiento de los trastornos psicóticos
Contenidos	Trastornos de personalidad: Grupo A Trastornos de personalidad: Grupo B Trastornos de personalidad: Grupo C Otros Trastornos de la personalidad.
Actividades	Lectura DSM 5 temas asociados y Guías de Práctica Clínica

#### **ASISTENCIA Y COMPORTAMIENTO EN CLASE Y OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Esta asignatura se atiene a la normativa de asistencia y comportamiento en clase y otras actividades académicas de la División de Psicología del CES Cardenal Cisneros, que puede consultarse en este enlace: <https://universidadcisneros.es/docs/2425/Psicologia-Asistencia-y-comportamiento-en-clase.pdf>.

#### **INTEGRIDAD ACADÉMICA**

Esta asignatura se atiene a la normativa de integridad académica de la División de Psicología del CES Cardenal Cisneros, que puede consultarse en este enlace: <https://universidadcisneros.es/docs/2425/Psicologia-Plagio-y-deshonestidad-academica.pdf>.

### EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA ORDINARIA

#### Examen final

<b>Peso en la nota global:</b>	60%
<b>Forma del examen:</b>	30 preguntas tipo test con tres alternativas de respuesta. La corrección se llevará a cabo mediante el procedimiento habitual: A-(E/N-1)
<b>Observaciones:</b>	Es necesario aprobar con una nota igual o superior a 5.00 para que hacer media con las prácticas.

#### Evaluación continua

Actividades	Peso en la nota global
1 trabajo que se entrega al final de la asignatura	40%
Participación en <i>role-playing</i> que se realice en el aula	En prácticas es necesario aprobar con una nota media igual o superior a 5 para hacer media con el examen

### EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

#### Examen final

<b>Peso en la nota global:</b>	60%
<b>Forma del examen:</b>	30 preguntas tipo test con tres alternativas de respuesta. La corrección se llevará a cabo mediante el procedimiento habitual: A-(E/N-1)
<b>Observaciones:</b>	Es necesario aprobar con una nota igual o superior a 5.00 para que hacer media con las prácticas.

#### Evaluación continua

Actividades	Peso en la nota global
1 trabajo que se entrega al final de la asignatura	40%

Participación en <i>role-playing</i> que se realice en el aula	<p>En prácticas es necesario aprobar con una nota media igual o superior a 5 para hacer media con el examen</p> <p>En caso de tener aprobada la parte practica en convocatoria ordinaria, se mantiene la nota en la extraordinaria.</p>
--	---

### EVALUACIÓN EN SEGUNDA MATRÍCULA O SUCESIVA

Los(as) alumnos(as) que repiten la asignatura estarán sujetos(as) a idénticos procedimientos de evaluación que quienes la cursan en primera matrícula, incluidas tanto la normativa de asistencia y comportamiento en clase y otras actividades académicas como la normativa de integridad académica.

Los(as) alumnos(as) que por motivos debidamente justificados no puedan asistir de forma regular a las clases de asignaturas pendientes en el turno contrario, y tampoco puedan resolver dicha situación mediante una solicitud de cambio de grupo en los plazos establecidos para ello, deberán solicitar acogerse al programa de tutorías cuya convocatoria se hará pública a principio del semestre lectivo correspondiente, acreditando documentalmente junto con su solicitud los motivos alegados.

Los(as) alumnos(as) que se encuentren en convocatorias quinta, sexta o Extraordinaria de Fin de Carrera deberán ponerse en contacto con el profesor o la profesora durante las dos primeras semanas del semestre lectivo correspondiente, con objeto de recibir atención tutorial personalizada e información complementaria.

### CALIFICACIÓN FINAL

Los resultados obtenidos por el alumnado se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se añadirá su correspondiente calificación cualitativa:

- 0,0-4,9: Suspenso (SS)
- 5,0-6,9: Aprobado (AP)
- 7,0-8,9: Notable (NT)
- 9,0-10,0: Sobresaliente (SB)

Según su propio criterio, el profesor podrá conceder la calificación de Matrícula de Honor (MH), a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0, con un máximo de un estudiante por cada veinte matriculados en el grupo.



Con acuerdo a la normativa de evaluación continua de la División de Psicología del CES Cardenal Cisneros para la titulación de Grado en Psicología, ninguna prueba de evaluación podrá representar más del 60% de la calificación global del alumno, salvo en la Convocatoria Extraordinaria de Junio.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Manuales de referencia

- American Psychiatric Association (APA). (2022). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-5 TR*. Panamericana.
- Barlow, D.H. (2018). *Manual clínico de trastornos psicológicos. Tratamiento paso a paso*, 4ª edición. México: Manual Moderno (original de 2008).
- Belloch, A., Sandin, B. Y Ramos, F. (eds.) (2008). *Manual de Psicopatología*, edición revisada y actualizada, 2 vols.. Madrid: McGraw Hill-Interamericana.
- Butcher, Mineka y Hooley (2007). *Psicología Clínica*. Madrid: Pearson.
- Caballo, V.E., Salazar, I.C. y Carrobbles, J.A. (2014). *Manual de psicopatología y trastornos psicológico*, 2ª edición. Madrid: Pirámide.
- Labrador, F.J. y Crespo, M. (eds.) (2012). *Psicología clínica basada en la evidencia*. Madrid: Pirámide.
- Ortiz Tallo, M. (Ed.). (2013). *Psicopatología clínica. Adaptado al DSM-5*. Madrid: Pirámide.
- Pérez, M., Fernández-Hermida, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (eds.). (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces I: Adultos*. Madrid: Pirámide.
- Vallejo, M.A. (ed.) (2016). *Manual de terapia de conducta* (vols. I y II) (3ª edición). Madrid: Dykinson.

### Materiales online

- <https://dev2.amodosoluciones.com/pasapalabra/public/>
- <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psclinic/guiareftrat/index.php>
- <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psclinic/evaluacion/>
- <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psclinic/recursospat/index.htm>
- <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psclinic/recursospat2/index.htm>
- <https://portal.guiasalud.es/>
- <https://www.ucm.es/proyectoacp>

## UNIDAD DE APOYO A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Los(as) alumnos(as) que por sus circunstancias personales lo precisen pueden solicitar la atención de la [Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión](#), que engloba la Oficina para la Inclusión de las Personas con Diversidad, la Oficina de Diversidad Sexual e Identidad de Género, la Oficina de Acogida a Personas Refugiadas y Migrantes y la Oficina de Atención a Deportistas de Alto Rendimiento.

El plazo para solicitar la atención de la Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión finaliza un mes antes del último día de clase de cada semestre.

#### OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

La demostración de que se han adquirido las competencias asociadas a esta asignatura y de que, por tanto, el alumnado ha respondido exitosamente a sus objetivos, se transmite principalmente a través de la palabra utilizada. Por esta razón, tanto en los exámenes como en todos los trabajos realizados, tendrá una valoración esencial el cuidado de la ortografía y de la expresión a nivel escrito y oral, repercutiendo esta valoración en la nota final.

De igual manera, se ruega observar las normas elementales de corrección lingüística en los correos electrónicos y comunicaciones a través del Campus Virtual. Los mensajes cuya redacción llegue a dificultar su comprensión serán devueltos con la indicación de que dicha redacción sea corregida; también serán devueltos los mensajes que no incluyan la firma del remitente.

Con el objetivo de solucionar dudas relacionadas con la expresión oral y escrita, se recomienda repasar todos aquellos ejercicios que vayan a ser entregados, para corregir posibles fallos, poniendo especial cuidado en las faltas ortográficas y de acentuación, así como en el uso adecuado de la puntuación. Resulta útil, además, el uso del corrector ortográfico y gramatical del procesador de textos, así como la consulta de las siguientes páginas web:

- Real Academia Española: [www.rae.es](http://www.rae.es)
- Fundación del Español Urgente: <http://www.fundeu.es/>