



GUÍA DOCENTE

PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y DE LOS PROBLEMAS SOCIALES

Curso:

4º

Semestre:

1º

COMPETENCIAS

Generales

CG2: Conocer y comprender las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CG5: Conocer y comprender los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

CG9: Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.

CG12: Definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios.

CG15: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

Transversales

CG2: Conocer y comprender las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CG5: Conocer y comprender los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

CG9: Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.

CG12: Definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios.

CG15: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Exposiciones teóricas con ejemplos audiovisuales.

Se utilizarán las herramientas previstas en el Campus Virtual tanto para información a los alumnos como impartir los contenidos teóricos (PowerPoint) o subir material.

Clases prácticas

Trabajos grupales de intervención psicosocial (planificación, ejecución y evaluación de un programa de intervención psicosocial).

BREVE DESCRIPTOR

Psicología Social Aplicada, Psicología Comunitaria, Calidad de Vida, Intervención Psicosocial, Enfoques psicosociales sobre los problemas sociales, Servicios Sociales, ONGs...

Salud comunitaria, problemas sociales y estrategias de intervención social: prevención y promoción, bienestar psicológico y social.

REQUISITOS

Ninguno.

OBJETIVOS

El objetivo fundamental de la asignatura es proporcionar al alumno una herramienta conceptual-metodológica para analizar los problemas sociales desde una perspectiva interdisciplinar y pluriparadigmática -en la que tenga un peso fundamental la aproximación psicosociológica, en el marco de lo que se ha dado en llamar la Psicología Comunitaria-, que le permita una más cabal, precisa y ecuánime definición, evaluación y comprensión de los problemas sociales, y, por ende, una más sólida, coherente y rigurosa base para planificar programas de intervención-solución sobre los mismos. Además, se presentan los siguientes objetivos específicos:

- Capacitar a los alumnos para comprender las variables de tipo social que impactan en la salud y el bienestar de las personas y cómo se relacionan.
- Capacitar a los alumnos para el uso de estrategias y técnicas de planificación, intervención y evaluación de programas de intervención social y comunitaria.

CONTENIDO

I) CONCEPTOS Y HERRAMIENTAS

1. Psicología Social Aplicada.
2. Psicología Comunitaria.
3. Conceptualización psicosocial de los problemas sociales.
4. La intervención psicosocial (IPS): etapas y debates.

II) EXPLICACIONES

5. Factores macro: especie, cultura y sociedad.
6. Factores meso: interacción y grupos.
7. Factores micro: el individuo.

III) INTERVENCIÓN

- 8- El marco social: Utopías y Estado del Bienestar.
- 9- Intervención gubernamental: Política Social y Servicios Sociales.
- 10- Intervención ciudadana: movimientos sociales y ONGs.

IV) EJEMPLO DE APLICACIÓN

Análisis psicosocial de un problema social concreto.

EVALUACIÓN

Se explicará el primer día de clase (pruebas objetivas por bloques temáticos y trabajo de intervención).

BIBLIOGRAFÍA

- Alfaro, J. y otros (comps.) (2012). *Psicología Comunitaria y políticas sociales*. Buenos Aires: Paidós.
- Blanco, A. y Rodríguez Marín, J. (coords.) (2007). *Intervención psicosocial*. Madrid: Pearson.
- Colegio Oficial de Psicólogos (1998): *Perfiles profesionales del psicólogo*. Madrid: COP.
- De la Corte, L. y otros (2004). *Psicología y Derechos Humanos*. Barcelona: Icaria.
- Fernández Sedano, I. y otros (2012). *Psicología de la intervención comunitaria*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Hombrados, I. (1996). *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Granada: Aljibe.
- Javaloy, F. (2001). *Comportamiento colectivo y movimientos sociales*. Madrid: Pearson.
- López Cabañas, M. y Chacón, F. (1997). *Intervención psicosocial y servicios sociales*. Madrid: Síntesis.
- Martín González, A. (1998): *Psicología Comunitaria*. Madrid: Síntesis.
- Martín González, A.; Chacón, F. y Martínez García, M. (1988): *Psicología Comunitaria*. Madrid: Visor.
- Martínez García, M. (Comp.) (1993): *Psicología Comunitaria*. Sevilla: Eudema.
- Montero, M. (2003). *Teoría y práctica de la Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.
- Montero, M. (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.
- Musitu, G. y otros (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Barcelona: UOC.
- Sánchez Vidal, A. (2007). *Manual de Psicología Comunitaria*. Madrid: Pirámide.
- Yela, C. (coord.) y otros (2019). *Psicología Social de los problemas sociales*. Madrid: Sanz y Torres.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE