



**CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR COLEGIO
UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS**

ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y
DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

CURSO 1º

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

PROGRAMA

CURSO ACADÉMICO 2024-2025

Asignatura	Introducción a la Economía	Código	802261
Módulo	Formación Básica	Materia	Economía
Carácter	Básico		
Créditos	6	Presenciales	3
		No presenciales	3
Curso	Primero	Semestre	1

PROFESORADO

Departamento Responsable	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO II	
Profesor	e-mail	
Rafael Flores de Frutos	rfloresf@cescisneros.es	
Lara Lázaro Touza	laralazaro@cescisneros.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR
Análisis Económico: micro y macroeconomía
CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS
Matemáticas I y II del Bachillerato de Ciencias y Tecnología Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I y II del Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.
OBJETIVOS FORMATIVOS
OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)
Coinciden con los de acceso al Grado

COMPETENCIAS

Genéricas:

CG1 Capacidad para resolver problemas
 CG2 Capacidad de análisis y síntesis
 CG3 Capacidad de organización y planificación.

Transversales:

CT1 Capacidad de búsqueda de información e investigación
 CT 2 Capacidad para recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés.

Específicas:

CE3 Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido
 CE4 Derivar de los datos información económica relevante
 CE6 Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados
 CE8 Entender los elementos fundamentales del entorno económico nacional e internacional en el que desarrolla la empresa su actividad

CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)

I. INTRODUCCIÓN:

TEMA 0. Repaso matemático y gráfico

II. MICROECONOMÍA:

TEMA 1. Principios básicos y modelos económicos

TEMA 2. Oferta y demanda

TEMA 3. El equilibrio de un mercado

TEMA 4. Detrás de la curva de demanda: la elección del consumidor

TEMA 5. Externalidades y bienes públicos

III. MACROECONOMÍA:

TEMA 6. Conceptos macroeconómicos básicos

TEMA 7. Contabilidad Nacional

TEMA 8. Crecimiento económico

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases Teóricas

Dedicación

33,33%

Consistirán en la exposición por parte del profesor o la profesora de los conceptos y herramientas teóricas, previa preparación del material por parte del alumno. Las clases teóricas permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del temario para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con su docente y con el resto de compañeros.

Clases Prácticas

Dedicación

33,33%

Consistirán en ejercicios de desarrollo o tipo test diseñados para servir de apoyo a la asimilación del material teórico.

Otras Actividades

Dedicación

33,33%

Incluyen tutorías personalizadas o en grupo y actividades de evaluación. En las tutorías personalizadas o en grupo, los estudiantes podrán poner en común con su profesor o profesora aquellas dudas, preguntas que le hayan surgido a lo largo del resto de actividades formativas o bien, contenidos o temas de discusión sobre lo que desee profundizar. Las actividades de evaluación consistirán en controles y exposiciones en clase que permitirán al estudiante y al docente medir las competencias adquiridas en los distintos temas.

EVALUACIÓN		
Exámenes	Participación en la Nota Final	60%
Examen final		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	40%
Cuatro pruebas intermedias: dos controles y dos parciales		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	10%
Asistencia a clase y resolución de problemas propuestos para casa		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se llevará a cabo un proceso de evaluación continua, que tendrá en consideración:

- a) La asistencia y participación activa en clase (5%)
- b) La calificación de problemas y ejercicios propuestos (5%)
- c) La calificación de dos controles (exámenes cortos) (5% cada uno)
- d) La calificación de dos exámenes parciales (10% cada uno)
- d) La calificación del Examen Final (60%)

Resumen de ponderaciones de las distintas actividades en la nota final:

- Evaluación continua: 40%
- Examen final: 60%

Los alumnos repetidores no estarán obligados a venir a clase, pero deberán realizar todos los controles y exámenes. Esto les proporcionará la nota de evaluación continua que necesitan para aprobar, ya que el examen final cuenta un 60% de la nota final.

Con el fin de prever los posibles escenarios docentes y sistemas de evaluación que se puedan presentar en el curso 20-21 como consecuencia del COVID-19, se incorporan a las guías docentes las medidas aprobadas por el Centro con las que se afrontan los tres escenarios posibles diseñados y que se corresponden con los que pueden surgir a lo largo del curso así como la adaptación de la docencia y la evaluación en cada uno de ellos, respetando en la medida de lo posible esta guía docente.

En todos los escenarios se mantiene el temario de la asignatura contenido en esta Guía y detallado en la Guía del alumno proporcionada por el profesor responsable.

Los escenarios posibles son los siguientes:

Escenario 1.

El primer escenario se caracteriza por la predominancia de la normalidad, es decir, una situación similar a la que reinaba antes de la pandemia. En este escenario, los datos epidemiológicos y las recomendaciones de las autoridades sanitarias permitirían el desarrollo normalizado, de la actividad docente presencial y la impartición de las clases de forma presencial en las instalaciones, respetando y cumpliendo las medidas que las Administraciones Públicas prescriban.

La evaluación se desarrollaría de manera presencial, respetando en todo caso las medidas de seguridad necesaria que en el momento marquen las autoridades sanitarias

Escenario 2.

El segundo escenario, prevé una docencia semipresencial, motivado en una situación sanitaria que aconseje la adopción de medidas de prevención para una organización flexible de la presencialidad. Así, en el caso de que las condiciones sanitarias obliguen a reducir el aforo de las aulas, las clases se impartirán de forma mixta, es decir, una combinación de clases impartidas de forma presencial y a distancia. Esta docencia consistirá en la organización de grupos rotativos en los que se impartirá docencia presencial para un número de alumnos de cada grupo, cumpliendo la normativa del límite de aforo que en su caso se acuerde, y, a su vez, dicha sesión será seguida a distancia para el resto de los alumnos, a través de la plataforma electrónica correspondiente.

La evaluación en este escenario, también, sería presencial respetando en todo caso las medidas de seguridad necesaria que en el momento marquen las autoridades sanitarias.

Escenario 3.

El tercer escenario es el que prevé la exigencia de un confinamiento general obligatorio y, por ello, la necesidad de implantar la actividad educativa no presencial. En este caso, se impartirá docencia a distancia. La actividad docente se desarrollará a través de la aplicación Zoom.

La evaluación en este escenario se desarrollaría de manera virtual, teniendo en cuenta la necesidad de satisfacer las garantías básicas exigidas por los organismos externos de acreditación de las titulaciones en cuanto a las distintas modalidades de evaluación en línea.

En cuanto a las revisiones de examen, no se verían afectadas en cuanto a los plazos y procedimientos de revisión y reclamación de las calificaciones con las únicas modificaciones de tramitación, audiencia y resolución a distancia.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO

Semana	Tema	Trabajo en el Aula	Trabajo fuera del Aula
1ª	<p>Tema 0: Repaso matemático y gráfico. Función. Función Lineal, Función no lineal representación gráfica de funciones , pendiente de una función, máximos y mínimos de una función.</p> <p>I MICROECONOMÍA</p> <p>TEMA 1: Principios básicos y modelos económicos (I). El objeto de la Economía. La elección individual: la escasez de los recursos y el coste de oportunidad. Microeconomía y Macroeconomía.</p>	Presentación Asignatura	KWG. Cap 1
2ª	<p>TEMA 1: Principios básicos y modelos económicos (II). Frontera de Posibilidades de Producción. Ventaja comparativa y ganancia del intercambio. Eficiencia tecnológica y económica.</p>		KWG. Cap 2
3ª	<p>TEMA 2: Oferta y demanda (I).</p> <p>Mercado competitivo. La curva de demanda. Desplazamientos de la curva y movimientos a lo largo de la misma. Elasticidad precio.</p>		KWG. Cap 3
4ª	<p>TEMA 2: Oferta y demanda (II).</p> <p>La curva de oferta. Beneficios económicos. Desplazamientos de la curva y movimientos a lo largo de la misma.</p>		KWG. Cap 3
5ª	<p>TEMA 2: Oferta y demanda (III).</p> <p>El equilibrio del mercado. Estática comparativa: cambios de la demanda y/o de la oferta.</p>	Control 1	KWG. Cap 3
6ª	<p>TEMA 3: El equilibrio de un mercado.</p> <p>Excedente del consumidor y la curva de demanda. Excedente del productor y la curva de oferta. Precios máximos/ mínimos y pérdida de bienestar.</p>		KWG. Cap 4

7ª	TEMA 4: Detrás de la curva de demanda: la elección del consumidor (I). Lo posible: la restricción presupuestaria. Lo deseable: Las preferencias.		KWG. Cap 5
8ª	TEMA 4: Detrás de la curva de demanda: la elección del consumidor (II). Maximización condicionada de preferencias. Estática comparativa. Derivación curva de demanda individual y sus determinantes. Curva demanda de mercado. Elasticidad –precio de la demanda		KWG. Cap 5
9ª	TEMA 5: Externalidades y bienes públicos. Coste privado y coste social. Tipología de bienes.	Examen Parcial 1	KWG. Cap 9
10ª	II. MACROECONOMÍA TEMA 6: Conceptos macroeconómicos básicos (I). Flujo circular de la renta. Mercado de trabajo y mercado de bienes. Mercado de trabajo: indicadores.		KWG. Cap 10
11ª	TEMA 6: Conceptos macroeconómicos básicos (II). Índices de precios y el IPC. Inflación y deflación.		KWG. Cap 11
12ª	TEMA 7: Contabilidad Nacional (I). Medición de la macroeconomía. Definición del PIB. Cálculo del PIB desde el punto de vista de la producción. Cálculo del PIB desde el punto de vista de la renta.	Control 2	KWG. Cap 11
13ª	TEMA 7: Contabilidad Nacional (II). Cálculo del PIB desde el punto de vista del gasto. Sector exterior. PIB real y PIB nominal. Deflactor del PIB: otra medida de precios.		KWG. Cap 11
14ª	TEMA 8: Crecimiento económico. Fuentes del crecimiento a largo plazo. Productividad del trabajo. Capital físico. Capital humano. Progreso técnico. La función de producción agregada. El ciclo económico. La ley de Okun	Examen Parcial 2	KWG. Cap 13

RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Krugman, Paul, Wells, Robin y Olney, Martha L.: Fundamentos de Economía, Tercera Edición, Reimpresión 2017. Editorial Reverté.

Mankiw, N. Gregory: Principios de Economía, Sexta Edición, 2012, Editorial Thomson Paraninfo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Sosvilla, Simón y Manrique, Marta: *Ejercicios Resueltos de Economía*, Editorial Garceta, 2011.
- Sosvilla, Simón y Manrique, Marta: *Introducción a la Macroeconomía*, Editorial Garceta, 2013
- The CORE Project: <https://www.core-econ.org/project/la-economia/>
- Raworth, K. (2018), *La economía rosquilla: 7 maneras de pensar la economía del siglo XXI*. Barcelona: Paidós.
- Wagner, G. y Weitzman, M. (2015), *Shock climático. Las consecuencias económicas de un planeta más caliente*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press,

OTROS RECURSOS

Páginas webs y material en campus virtual.